

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор школы  
 А.В. Скорлупин  
 Приказ № 74/4  
 от 02.11.2023 г



**План подготовки уч-ся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам  
основного общего образования**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА	В течение года	Бантюкова М.В., заместитель директора по УВР
2.	Составление графика консультаций по подготовке к ОГЭ	октябрь 2023	учителя- предметники: Бантюкова М.В., Исайкина Е.А., Исайкин Б.Н., Шмакова М.В.
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком консультаций по подготовке к ОГЭ	октябрь 2023	Исайкина Е.А., классный руководитель
4.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, графика консультаций.	октябрь 2023	Исайкин Б.Н.
5.	Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа, дополнительного этапа)	октябрь 2023	учителя- предметники: Бантюкова М.В., Исайкина Е.А., Исайкин Б.Н., Шмакова М.В.
6.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к ГИА-9	октябрь 2023	учителя- предметники: Бантюкова М.В., Исайкина Е.А., Исайкин Б.Н., Шмакова М.В.
7.	Самостоятельная работа по подготовке к ГИА-9	В течение года	контроль со стороны родителей
8.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, инструктажей.	В течение года	учителя- предметники: Бантюкова М.В., Исайкина Е.А., Исайкин Б.Н., Шмакова М.В.
9.	Психологическое сопровождение	В течение года	Писарева А.Ю.

## Виды деятельности по учебным предметам

### 1. Индивидуальные консультации.

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

### 2. Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

### 3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- сайт [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru) дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

## План индивидуальной работы с учащимися по математике.

### Основные причины отставания по алгебре:

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их

системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Алгебра»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.*

№ п/п	Задание
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
6.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события
7.	Уметь строить и читать графики функций
8.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
10.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Геометрия»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения геометрических заданий.*

1.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
2.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

### **План индивидуальной работы с учащимися по географии.**

#### **Основные причины отставания по географии:**

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса географии за 6 - 9 классы; отработка навыков учащихся

**Задачи:**

1. Выработать навыки, умения решения диагностических и тренировочных работ.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат
3. Учить использовать интернет ресурсы при подготовке к ОГЭ.

**Формы контроля:**

- тесты;
- самостоятельные и проверочные работы;
- собеседования;
- алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ
- пробные экзаменационные работы

№п\п	Тема
1.	Географические особенности природы и народов Земли
2.	Географическое положение России
3.	Особенности природы России
4.	Природные ресурсы, их использование и охрана
5.	Географические явления и процессы в геосферах
6.	Разные территории Земли: анализ карты
7.	Географические координаты
8.	Географические явления и процессы в геосферах
9.	Расстояние на карте
10.	Направление на карте
11.	Чтение и анализ карт
12.	Чтение карт различного содержания
13.	Географические объекты и явления
14.	Природные и техногенные явления
15.	Влияние деятельности человека в природе
16.	Выявление эмпирических зависимостей
17.	Географические следствия движений Земли
18.	Анализ информации о разных территориях Земли
19.	Определение поясного времени

20.	Особенности природно- хозяйственных зон и районов России
21.	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях
22.	Территориальная обеспеченность ресурсами
23	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами
24	Особенности населения России
25	Разные территории Земли: анализ карт
26	Основные географические объекты России
27	Анализ текста о природных особенностях Земли
28	Анализ текста о природных особенностях Земли
29	Анализ текста о природных особенностях Земли
30	Выявление признаков географических объектов и явлений

## **План индивидуальной работы с учащимися по русскому языку**

### **Цель работы:**

-ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

### **Задачи:**

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
- вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- мотивация обучения;

### **Формы контроля:**

- тесты;
- самостоятельные и проверочные работы;
- собеседования;
- устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).
- алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ
- пробные экзаменационные работы

### **Провести:**

1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;
3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;
4. Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
5. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

	<b>Тема</b>
1.	Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение. Учимся находить микротемы в тексте, составлять его план. Деление текста на абзацы
2	Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста
3	Приемы сжатия текста. Исключение как один из основных приемов сжатия текста.
4	Приемы сжатия текста. Обобщение как один из основных приемов сжатия текста.
5	Приемы сжатия текста. Упрощение как один из основных приемов сжатия текста.
6	Часть 2. Задания с кратким ответом Задание №2. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Способы передачи чужой речи.
7	Задание №3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обращениях, вводных словах, словосочетаниях, прямой речи, цитировании.
8	Задание №4. Синтаксический анализ. Виды связи слов в словосочетании.
9	Задание №5. Орфографический анализ. Правописание корней. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Чередование. Правописание приставок, суффиксов. Правописание –Н,-НН в разных частях речи. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Словарные слова. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь знаков.
10	Задание №6. Анализ содержания текста. Виды чтения.

11	Задание №7. Анализ средств выразительности. Средства выразительности.
12	Задание №8. Лексический анализ слова. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексика в сфере употребления. Происхождение слов
13	Часть 3. Сочинение-рассуждение (9.3) Тезис. Типы формулировок тем сочинения. Способы толкования значения слова. Комментарий.
14	Учимся аргументировать.
15	Учимся писать вывод в сочинении. Пробный ОГЭ.

## **План индивидуальной работы с учащимися по обществознанию**

### **Цель работы:**

-ликвидация пробелов у учащихся по обществознанию

### **Задачи:**

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
- вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- мотивация обучения;

### **Формы контроля:**

- тесты;
- самостоятельные и проверочные работы;
- собеседования;
- устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).
- алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ,
- пробные экзаменационные работы,

### **Провести:**

7. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
8. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;
9. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;
10. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

	<b>Тема</b>
1	<b>Человек и общество</b> .Общество как форма жизнедеятельности людей
2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
3	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
4	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
5	<b>Сфера духовной культуры.</b> Сфера духовной культуры и ее особенности
6	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ
7	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
8	<b>Экономика.</b> Экономика и ее роль в жизни общества
9	Экономические системы и собственность
10	Рынок и рыночный механизм
11	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда
12	Налоги, уплачиваемые гражданами
13	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг
14	<b>Социальная сфера.</b> Социальная структура общества. Семья как малая группа. Социальные ценности и нормы
15	<b>Сфера политики и социального управления.</b> Понятия и признаки государства. Формы государства
16	<b>Выборы, референдум</b>
17	<b>Право.</b> Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие правоотношений
18	Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности.
19	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ



20	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
21	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего
22	Гражданские правоотношения. Права потребителей
23	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
24	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
25	Административные правоотношения, правонарушения и наказания
26	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

## График консультаций

1. Понедельник- математика
2. Вторник-русский язык
3. Среда- география
4. Четверг- информатика





