

Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024 году

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 88 (100%) учащихся 9-х классов из 88. В результате все 88 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в *дистанционном* формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 5 человек (6%), максимум – 15 человек (17%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *непосредственно в процессе ответа* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

+АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ч1	15	100	0	0
	Ч2	15	100	0	0
	Ч3	13	80	2	2
2	П1	15	100	0	0
	П2	15	100	0	0
	П3	15	100	0	0
3	М1	13	80	2	8
3	М2	12	86,6	3	8,6
4	Д1	15	100	15	10
1–4	Р1	9	40	6	4

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	P2	15	100	15	10
	P3	14	93,3	1	9,3
	P4	13	80	2	8
	P5	10	33,3	5	3,3

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 8% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 100% учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 100% процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 8,6% – без грамматических ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 4% участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 8% участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично, с логическими ошибками;
- 8,6% участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 0% учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенциями, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.
3. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9-го классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителю русского языка:
 - 2.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в умениях учащихся 9-х классов.
 - 2.2. Спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.
3. Учителю - предметнику скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным умениям.

Заместитель директора по
УВР


(подпись)

М.В. Бантюкова

(расшифровка подписи)