

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Краснощёковского района Алтайского края

МБОУ "Карповская СОШ "

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ШМО  /М.В. Шмакова/ Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » августа 2023 г.	Заместитель директора по УВР  /М.В. Бантюкова/ от « <u>24</u> » августа 2023 г.	Директор МБОУ «Карповская СОШ»  /А.В. Скорлупин/ Приказ № <u>61</u> от « <u>23</u> » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3269167)

учебного предмета «Биология. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 10 -11 класса (авторы учебника Каменский А. А., Касперская Е. К., Сивоглазов В. И.) составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Карповская СОШ»;
- Авторской программы под редакцией Сивоглазов В. И. Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10—11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Сивоглазов. — М. :Просвещение, 2017,с учетом:
- Годового календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год.
- Учебного плана МБОУ «Карповская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)	
	10 класс	11 класс
1 четверть	9	9
2 четверть	7	7
3 четверть	11	11
4 четверть	8	7
Всего за год	35	34
Всего по рабочей программе /авторской программе	35/35	34/35

Планируемые образовательные результаты обучающихся

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);

распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;

распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;

описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;

объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;

классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);

объяснять причины наследственных заболеваний;

выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;

выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;

составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);

приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;

оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;

представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;

оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;

объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;

объяснять последствия влияния мутагенов;

объяснять возможные причины наследственных заболеваний.

Содержание учебного предмета 10 класс

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-1 час в неделю, всего 35 часов по авторской программе ,тематическое поурочное планирование в авторской программе предусмотрено на 30ч.. По рабочей программе 35 часа в связи с тем, что в 10 классе 35 учебных недель. Программный материал скорректирован на 5 часа. Предусмотрены резервные уроки-5ч

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов
1.	Биология, как комплекс наук о живой природе	2
2.	Клетка	15
3.	Организм	13
4.	Резерв	5
	Всего	35

Тематическое поурочное планирование 10 класс

№ п/п урока (сквозная нумераци я)	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Биология, как комплекс наук о живой природе	2 ч
1	Биология как наука. Методы научного познания	1
2	Основные критерии живого. Уровни организации живой природы. Биологические системы	1
	Раздел 2. Клетка	15 ч
3	Химический состав организмов. Неорганические вещества клетки	1
4	Органические вещества. Углеводы. Липиды	1
5	Органические вещества. Белки. Протеомика	1
6	Органические вещества клетки. Нуклеиновые кислоты. АТФ, витамины	1
7	Клетка - структурная и функциональная единица организма. Основные этапы развития цитологии Клеточная теория. Методы изучения клетки	1
8	Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро. Геном. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы	1
9	.Строение клетки. Эндоплазматическая сеть. Комплекс Гольджи. Лизосомы. Вакуоли. Клеточные включения. Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения	1
10	Сравнение строения и жизнедеятельности клеток прокариот и эукариот	1
11	Сравнение строения и жизнедеятельности клеток растений и животных	1
12	Вирусы - неклеточная форма жизни. Профилактика вирусных заболеваний	1
13	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Ферменты	1
14	Энергетический обмен в клетке	1
15	Пластический обмен веществ в клетке. Фотосинтез. Хемосинтез	1
16	Пластический обмен в клетке. Биосинтез белка в клетке. Генетический код	1
17	Жизненный цикл клетки: интерфаза и деление. Митоз, или непрямое деление клетки. Мейоз	1
	Раздел 3. Организм	13 ч
18	Организм как биологическая система. Гомеостаз. Регуляция функций организма	1
19	Обмен веществ и превращение энергии в организме. Автотрофы и гетеротрофы. Аэробы и анаэробы	1
20	Размножение организмов. Бесполое и половое размножение	1
21	Развитие гамет. Оплодотворение	1
22	Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный период	1

23	Индивидуальное развитие организма. Постэмбриональный период	1
24	Генетика. Генетические понятия и символы. Методы генетики	1
25	Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Гипотеза чистоты гамет. Неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Анализирующее скрещивание. Генофонд	1
26	Хромосомная теория наследственности. Закон Моргана. Взаимодействие генов. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. Цитоплазматическая наследственность	1
27	Наследственная изменчивость. Норма реакции	1
28	Наследственная изменчивость, наследственные болезни	1
29	Селекция. Этапы развития селекции. Селекция растений	1
30	Селекция животных и микроорганизмов. Биотехнология	1
31	Резерв	1
32	Резерв	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1
35	Резерв	

Содержание учебного предмета 11 класс

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 1 час в неделю, всего 35 часов по авторской программе, тематическое поурочное планирование в авторской программе предусмотрено на 33 ч.. По рабочей программе 34 часа в связи с тем, что в 11 классе 34 учебных недель. Программный материал скорректирован на 1 час. Предусмотрен резервный урок - 1 ч..

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Теория эволюции	14 ч
2.	Развитие жизни на Земле	8 ч
3.	Организм и окружающая среда	11 ч
4.	Резерв	1
	Всего	34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
-------------	------------	--------------

(сквозная нумерация)		
	Раздел 1. Теория эволюции (14 ч)	
1	История развития эволюционных идей	1
2	Эволюционная теория Ч. Дарвина	1
3	Синтетическая теория эволюции	1
4	Вид, его критерии и структура	1
5	Популяция - структурная единица вида и элементарная единица эволюции	1
6	Факторы эволюции, вызывающие изменения в генофонде популяции: наследственная изменчивость, популяционные волны, дрейф генов, миграции	1
7	Фактор эволюции, закрепляющий изменения в генофонде популяции: изоляция	1
8	Естественный отбор: предпосылки и механизм действия	1
9	Формы естественного отбора	1
10	Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора	1
11	Микроэволюция. Способы и пути видообразования. Многообразие видов как результат эволюции	1
12	Макроэволюция. Доказательства эволюции живой природы	1
13	Направления и пути эволюции	1
14	Многообразие организмов как результат эволюции	1
	Раздел 2. Развитие жизни на Земле 8 ч	
15	Гипотезы происхождения жизни на Земле.	
16	От молекул — к клеткам. Первые клетки и их эволюция	1
17	Основные этапы эволюции органического мира на Земле: развитие жизни в архее, протерозое, палеозое	1
18	Основные этапы эволюции органического мира на Земле: развитие жизни в мезозое и кайнозое	1
19	Гипотезы происхождения человека и его положение в системе животного мира	1
20	Движущие силы (факторы) антропогенеза	1
21	Эволюция человека (антропогенез)	1
22	Расы человека, их происхождение и единство	1
	Раздел 3. Организм и окружающая среда 11 ч	
23	Экологические факторы и закономерности их влияния на организмы	1
24	Жизненные формы организмов. Приспособления организмов к действию экологических факторов: температура	1
25	Приспособления организмов к действию экологических факторов: света, влажности	1
26	Экосистема. Биогенез. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме	1
27	Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме	1
28	Разнообразие экосистем	1
29	Устойчивость и динамика экосистем	1
30	Биосфера - живая оболочка Земли. Структура биосферы	1
31	Закономерности существования биосферы. Круговорот веществ в биосфере	1

32	Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы	1
33	Человек и биосфера. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития человечества	1
34	резерв	1

Учебно-методический комплект

Класс	Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
10	Каменский А.А. Касперская Е.К Сивоглазов В.И. Биология 10 класс(базовый уровень) М. «Просвещение»2017	В.И. Сивоглазов Методические рекомендации Примерные рабочие программы 10-11 классы (базовый уровень) учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. Просвещение 2017	
11	Каменский А.А. Касперская Е.К Сивоглазов В.И. Биология 10 класс(базовый уровень) М. «Просвещение»2017	В.И. Сивоглазов Методические рекомендации Примерные рабочие программы 10-11 классы (базовый уровень) учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. Просвещение 2017	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

«_____» в _____ классе

Учитель _____

Школа _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____