



Администрация Краснощёковского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карповская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № «4» от «6» апреля 2022 г.	РАССМОТРЕНО: председатель Управляющего совета школы  И.А. Неронова Протокол № «3» от «7» апреля 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Карповская СОШ»  А.В. Скорлупин. Приказ № «32» от «7» апреля 2022 г.
--	---	--



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и политике**  
**использования сети Интернет**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Карповская средняя общеобразовательная**  
**школа»**

с. Карпово Второе  
2022 г.

### **Общие положения**

1. Использование сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школе, с настоящим Положением.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Положением. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется подписью его родителя или иного законного представителя.

2. Директор школы является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в школе.

3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Педагогический совет школы (далее – Совет), состоящий из представителей педагогического коллектива с привлечением представителей Совета родителей.

Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

3.1. Совет:

3.1.1. принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, запрещенную законодательством Российской Федерации и/или несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона;

3.1.2. определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;

3.1.3. дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

### **Организация использования сети Интернет**

4. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет педагогический работник, ведущий занятие.

4.1. Педагогический работник:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школе;

- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4.2. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Советом школы (далее – Уполномоченное лицо).

4.2.1. Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, педагогических работников и сотрудников школы с учетом использования

соответствующих технических мощностей школы в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

- контролирует объем трафика школы в сети Интернет;
- наблюдает за использованием учащимися компьютера в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школе;
- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

5. При использовании сети Интернет в школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

5.1. Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

### **Пользователи сети Интернет**

5.2. Использование сети Интернет в образовательной организации без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения директора МБОУ «Карповская СОШ»

5.2.1. Пользователи сети Интернет в школе понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.

5.2.2. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что образовательное учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах школы.

6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели других образовательных организаций;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием.

6.1. При принятии решения Совет, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов

сети Интернет.

7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется лицом, уполномоченным директором образовательной организации по представлению Педагогического совета школы.

7.1. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

### **Политика размещения информации**

8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах школы являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

- защита персональных данных учащихся, педагогических работников и сотрудников;

- достоверность и корректность информации.

8.1. Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах школы (сайт школы и ее подразделений) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные педагогических работников и сотрудников школы размещаются на Интернет-ресурсах школы только с письменного согласия педагогического работника или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

8.2. В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте школы и его подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество педагогического работника\сотрудника\родителя.

8.3. При истребовании такого согласия представитель школы и (или) представитель Педагогического совета школы разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Образовательное учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

**Инструкция**  
**о порядке действий сотрудников школы**  
**при осуществлении контроля по использованию учащимися сети Интернет**

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками школы и экспертно-консультативных органов (советов):
  - 1) возможности доступа учащихся к потенциально опасному контенту;
  - 2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне школы.
2. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:
  - 1) во время проведения занятий – педагогический работник, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное руководством школы на осуществление такого контроля лицо;
  - 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, уполномоченное Советом школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – "Совет") или руководителем школы в установленном Советом порядке.
3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:
  - определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
  - способствует осуществлению контроля за объемом трафика школы в сети Интернет;
  - наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;
  - запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;
  - не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;
  - принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.
4. Если лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет, обнаружит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, то оно направляет соответствующую информацию руководителю школы и в Совет, которые принимают необходимые решения.
5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне школы, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю школы, который принимает необходимые решения.

**Регламент  
работы учащихся в сети Интернет**

1. Данный регламент определяет порядок пользования ресурсами сети Интернет в школе.
2. Школьная точка доступа в сеть Интернет – стационарный или переносной компьютер, иное коммуникационное устройство, расположенное в помещениях и/или на территории школы (далее – точка доступа).
3. Пользователями точки доступа являются сотрудники и учащиеся школы.
4. Пользователи "точки доступа" могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам, искать необходимую информацию, размещать собственную. Также они могут получать консультации по вопросам, связанным с использованием сети Интернет.
5. К работе в сети Интернет допускаются лица, прошедшие регистрацию и обязавшиеся соблюдать условия работы.
6. Пользователи точки доступа в школе имеют право:
  - Работать в сети Интернет в течение одного часа. При необходимости время работы может быть увеличено по согласованию с ответственным за точку доступа к Интернету и при отсутствии иных лиц, желающих воспользоваться доступом к Интернет-ресурсам.
  - Сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе).
7. Съемные диски должны предварительно проверяться на наличие вирусов.
8. Пользователям точки доступа к Интернету в школе запрещается:
  - Осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ.
  - Посещать сайты, содержащие порнографическую и антигосударственную информацию, информацию со сценами насилия, участвовать в нетематических чатах.
  - Передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.
  - Устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое.
  - Изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера).
  - Включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с ответственным за точку доступа к Интернету.
  - Осуществлять действия, направленные на незаконный доступ к любым компьютерам, находящимся как в школе, так и за пределами локальной сети школы.

- Использовать возможности точки доступа к Интернету школы для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации.

9. Пользователи точки доступа к Интернету в школе несут ответственность за содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации.

10. Пользователи должны соблюдать тишину, порядок и чистоту в точке доступа к Интернету, а также выполнять указания ответственного за точку доступа к Интернету по первому требованию.

11. Лица, не соблюдающие настоящий регламент работ, лишаются права работы в точке доступа к Интернету.

12. При нанесении любого ущерба точке доступа к Интернету (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

**Должностная инструкция  
ответственного за работу точки доступа к Интернету в школе**

1. Общие положения

1.1. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе назначается на должность и освобождается от должности директором.

1.2. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе подчиняется непосредственно директору школы.

1.3. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами школы, а также настоящей должностной инструкцией.

2. Основные задачи и обязанности

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе обеспечивает доступ сотрудников школы и учащихся к Интернету, а именно:

2.1. Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала точки доступа к Интернету. В случае необходимости инициирует обращение в ремонтную (сервисную) организацию или поставщику Интернет-услуг. Осуществляет контроль ремонтных работ.

2.2. Находится в помещении точки доступа к Интернету на протяжении всего времени ее работы.

2.3. Ведет учет пользователей точки доступа к Интернету. В случае необходимости лимитирует время работы в Интернете пользователя.

2.4. Оказывает помощь пользователям точки доступа к Интернету во время сеансов работы в сети.

2.5. Участвует в организации повышения квалификации сотрудников школы по использованию Интернета в профессиональной деятельности.

2.6. Организует оформление стендов наглядными материалами по тематике Интернета: советами по работе с программным обеспечением (браузером, электронной почтой), обзорами интересных Интернет-ресурсов, новостями педагогического Интернет-сообщества и т.п.

2.7. Осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации (дискет, CD-ROM, флеш-накопителей) на отсутствие вирусов.

2.8. Следит за приходящей корреспонденцией на школьный адрес электронной почты.

2.9. Принимает участие в создании (и актуализации) школьной веб-страницы.

3. Права

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе имеет право:

3.1. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.

3.2. Отдавать распоряжения пользователям точки доступа к Интернету в рамках своей компетенции.



3.3. Ставить вопрос перед директором школы о нарушении пользователями точки доступа к Интернету, правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

#### 4. Ответственность

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе несет полную ответственность за:

4.1. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

4.2. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе.

4.3. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

**Классификатор информации, не совместимой  
с задачами воспитания и образования обучающихся**

I. Общие положения

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

5.1. Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

5.2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации определены в статье 3 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", к их числу отнесены:

- 1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
- 2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;

- 3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
  - 4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;
  - 5) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;
  - 6) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
  - 7) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
  - 8) недопустимость установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ в применении одних информационных технологий перед другими, если только обязательность применения определенных информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем не установлена федеральными законами.
6. На основании анализа положений Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" можно выделить следующие три основные категории информации:
- 1) общедоступная информация, в том числе информация, доступ к которой не может подвергаться ограничениям;
  - 2) информация, содержание и (или) распространение которой противоречит законодательству Российской Федерации;
  - 3) информация с ограниченным доступом.

Две последние категории могут быть объединены общим понятием информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению.

## II. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению.

В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ» органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию ребёнка, в том числе:

- от национальной, классовой, социальной нетерпимости,
- от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, или никотинсодержащих продуктов,
- от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства,
- от информации порнографического характера,
- от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения,
- от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>— подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>— осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>— унижение национального достоинства;</li> <li>— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо</li> </ul>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>вражды в отношении какой-либо социальной группы;</p> <p>—пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</p> <p>—воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</p> <p>—публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>—применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>—посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>—нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<p>—Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</p> <p>—оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</p> <p>—публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</p> <p>—склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>—незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</p> <p>—публичные призывы к осуществлению экстремистской</p>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>деятельности;  —информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;  —публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</p>
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну
11	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
12	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
13	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
14	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>- рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>- гадания, магия и астрология;</li> <li>- ТВ-программы;</li> <li>- прогнозы погоды;</li> <li>- тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>- туризм, путешествия;</li> <li>- тосты, поздравления;</li> <li>- кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>- фантастика;</li> <li>- кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>- мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> </ul>
14	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>- о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>- о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>- о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>- анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>- о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> </ul>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>- о знаменитостях;</li> <li>- о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>
15	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
16	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
17	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
18	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
19	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
20	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
21	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
22	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
23	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
24	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
25	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
26	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
27	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
28	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
29	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
30	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
31	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
32	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
33	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа



№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		услугмобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
34	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
35	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.